# 2019年

# 贵州省贵阳市新兴中等职业技术学校
# 质量年度报告

贵州省贵阳市新兴中等职业技术学校　编制

# 校园风采

学校大门

教学综合大楼

新生军训

一二·九学生运动会

十字校训

求真　学实　致用　创新　报国

# 贵州新兴中等职业技术学校

## 培养学生

学会做人

掌握技能

勇于竞争

敢于创新

## 管理学生

素质为首

严爱结合

爱心致上

刚柔兼备

以柔为主

# 前言

贵州新兴中等职业技术学校是经省教委《黔教职通【1993】242号》文件批准成立，市教委审查合格的一所全日制中等职业技术学校，学校集技能培训、就业安置、就业跟踪于一体，是一所厂（公司）校直接挂钩，按计划委培安置的教学单位。它是贵州省社会科学界联合会培训基地，曾与贵阳医学院、山东民航管理学院、贵州航空工业职工大学、贵州电大、山东泰山护理职业学院、河北廊坊卫校等联合，使我校的教学质量和科研实力不断提高，有效地实行教育资源共享。学校以“求真、学实、致用、创新、报国”为十字校训，秉持着先进的全民教育理念“人人是人才，人人能成才，注重学生闪光点的教育，侧重于扬长避短，三性（启发性、理论性、实践性）教学，重点突出动手能力。尊重学生个性特长，不抛弃任何一个学生”。致力于对学生全面负责，教学严谨，管理严格，注重技能培训。根据贵州省贵阳市教育局相关文件，现就学校基本情况、学校主要办学成绩、学生发展、学校改革与创新举措、社会服务与贡献、学校问题及改正措施等方面发布2019年学校质量年度报告。

# 目录

一、学校情况
（一）…… 学校概况
（二）…… 学生情况
（三）…… 教师队伍
（四）…… 设施设备
二、学校发展
（一）…… 学生素质
（二）…… 在校体验
（三）…… 资助情况
（四）…… 就业质量
（五）…… 职业发展
三、质量保障措施
（一）……专业动态调整
（二）……教育教学改革
（三）……教师培养培训
（四）……规范管理情况
（五）……德育工作情况
（六）……党建情况

# 目录

四、校企合作
（一）…… 校企合作开展情况和效果
（二）…… 学生实习情况
五、社会贡献
（一）…… 技术技能人才培养
（二）…… 社会服务
六、举办者履责
（一）……经费
（二）……政策措施
七、特色创新
（一）……案列
八、主要问题和改进措施
（一）…… 主要问题
（二）…… 改进措施

# 一、学校情况

## （一）学校概况

贵州新兴中等职业学校坐落在贵阳市南明区朝阳洞路49号，建校于1993年，为职业高中，办学性质民办学校，办学类型为普通中专。隶属于贵阳市教育局。学校场地为租赁、合作办学场地，2002年我校与贵州省射击运动管理中心（即原贵州省军事体育运动学校）达成办学合作模式，合作时间20年。学校使用权面积近110000平方米，固定资产总值450万元。学校面积情况表详见表1-1.

| 校园情况 / 年份 | 校园面积（单位：$m^2$） | 生均（单位：$m^2$） | 校舍面积（单位：$m^2$） | 生均（单位：$m^2$） | 篮球场 | 环山跑道 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | 90000$m^2$ | 258.6$m^2$ | 25000$m^2$ | 71.8$m^2$ | 1100$m^2$ | 800m | |
| 2019 | 90000$m^2$ | 468.7$m^2$ | 25000$m^2$ | 130.2$m^2$ | 1100$m^2$ | 800m | |

学校固定资产情况表详见表1-2.

| 校园资产年份 | 校园固定资产 | 教学、寝室楼自建 | 食堂资产 | 校、舍资产 | 计算机 | 汽修 | 工民建 | 其它资产 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | 450万元 | 200万元 | 20万元 | 20万元 | 58万 | 80万 | 20万 | 52万 | |
| 2019 | 450万元 | 200万元 | 20万元 | 20万元 | 58万 | 80万 | 20万 | 52万 | |

## （二）学生情况

图1-1.2016-2017在校生情况比对表

2019年，学校在校生数192人。皆为全日制学历，全日制学生均为三年制普通中专学生，学生流失控制较好，巩固率为92%。详见表1-3.表1-4.

表1-3.贵州新兴中等职业技术学校2018-2019在校生情况比对表

| 年份 | 2018年 （单位：人） | 2019年（单位：人） |
|---|---|---|
| 招生规模 | 133 | 59 |
| 在校规模 | 215+133=348 | 133+59=192 |
| 毕业生规模 | 405 | 380 |
| 巩固率 | 90% | 92% |

表1-4专业结构表

| 学校专业 | | 人数 | |
|---|---|---|---|
| | | 2018年 | 2019年 |
| 建筑类 | 建筑施工技术 | 32人 | 31人 |
| 信息类 | 计算机应用 | 67人 | |
| | 客户信息服务 | | |
| 交通类 | 汽车运用与维修 | 34人 | 28人 |

## （三）教师队伍

2019年，学校教师总数为 68人，其中专任教60人，兼职 8人，生师比为1：2人，、外聘教师占11%，双师型教师占18%，专任教师本科以上学历比例为93%，专任教师硕士以上学历比例13%，专任教师高级职称比例为10%。详见表1-5。

表1-5.贵州新兴中等职业技术学校2018-2019年教师情况比对表

| 年份 | 2018年 | | 2019年 | |
|---|---|---|---|---|
| 教师类型 | 专任教师 | 兼职教师 | 专任教师 | 兼职教师 |
| 教师数量 | 61 | 16 | 60 | 8 |
| 双师型教师 | 12 | 12 | 12 | 6 |
| 本科学历 | 56 | 6 | 56 | |
| 研究生学历 | 8 | 10 | 8 | 8 |
| 高级教师 | 6 | | 6 | 2 |
| 生师比 | 1：2.7 | | 1：2 | |

学校师资队伍建设卓有成效。积极落实职教师资提升计划，采取了理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等综合培养办法，提高教师职业意识、专业技能和实践教学能力。2019年，我校4人参加了市培，5人参加了企业实践，每年学校安排相应的专业教师到企业参加实践，时间在40天左右。20人参加了社会服务活动，新增专业带头人4人，骨干教师19人。

## （四）设施设备

截止 2019 年 12 月 ，学校2019年教学仪器设备总值89.6万元，学校已建成校内专业实训基地4个（汽修实训基地1个、建筑实训教室1个、多媒体教室7个、计算机教室2个，其中一个更新75套全新设备中），纸质图书4000册详见表1-6。

**表1-6.贵州新兴中等职业技术学校2019设施设备情况表**

| 序号 | 专业名称 | 专业一、二年级在校生数 | 专业设备总值（万元） | 专业设备生均值（元） | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 建筑施工技术 | 63 | 25 | 3968 | |
| 2 | 计算机应用 | 67 | 43.1 | 6432 | |
| 3 | 汽车运用与维修 | 62 | 21.5 | 3467 | |
| 4 | 合计 | 192 | 89.6 | | |
| 5 | 综合生均设备值 | | | 4666 | |
| 注：生均指标核算按照学校一、二年级在校生192人数据计算 | | | | | |

| 年份 | 计算机拥有量（单位：台） | | 纸质图书（单位：册） | | 电子图书（单位：册） | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 总数 | 标准 | 总数 | 生均 | 总数 | 电子阅览室 |
| 2019年 | 109台 | 每一百学生27台 | 4000 | 20 | 7000多种学术期刊；100多万种电子书等 | 70个座位 |

# 二、学生发展

## （一）学生素质

“素质为首，质量立校”是我校一贯的办学宗旨，为此我们十分重视学生德育和心理健康的教育。每年新生入学，除了常规的军训外，我校增设了入学教育，依次分为理想与追求、学习与成才、纪律与秩序、市场与就业四讲，除此而外，增加心理健康教育，强调“四个学会”：学会做人、学会生活、学会竞争、学会创新。其次，加强学生行为规范的教育，使学校班风好、校风好，使学生文明守纪、积极进取，为此，学校增设礼仪课，强调严格执行尊师制度，严格执行考勤制度，严惩打架斗殴制度，严格执行记录制度，严格执行民主生活会制度等五大制度。

学校教务处、学生科、保卫科负责根据学生现实表现进行思想政治品德考核，对学生的政治态度、思想品德作出全面鉴定，在校生中因违纪受到学校警告处分的5人，占总人数的 3.5 ‰。今年应届毕业生中，文化课合格率94%、专业技能合格率96%、体质测评合格率79%、毕业率92%，各项数据明显优于上年度。详见表2-1。

表2-1 贵州新兴中等职业技术学校2018-2019学生素质情况比对表

| 年份 | 违纪受处分人次 | 文化课合格率 | 专业技能合格率 | 体质测评合格率 | 毕业率 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018年 | 8 | 92% | 95% | 100% | 90% |
| 2019年 | 6 | 94% | 96% | 86% | 92% |

## （二）在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等情况，在2019年12月通过调查问卷形式进行应届毕业生满意度调研， 2019年，学校发放问卷200份左右，收回有效170份 ，应届毕业生满意度分非常满意、基本满意和不满意，通过对数据的分析，生活满意度较低。问卷统计结果详见图2-2。

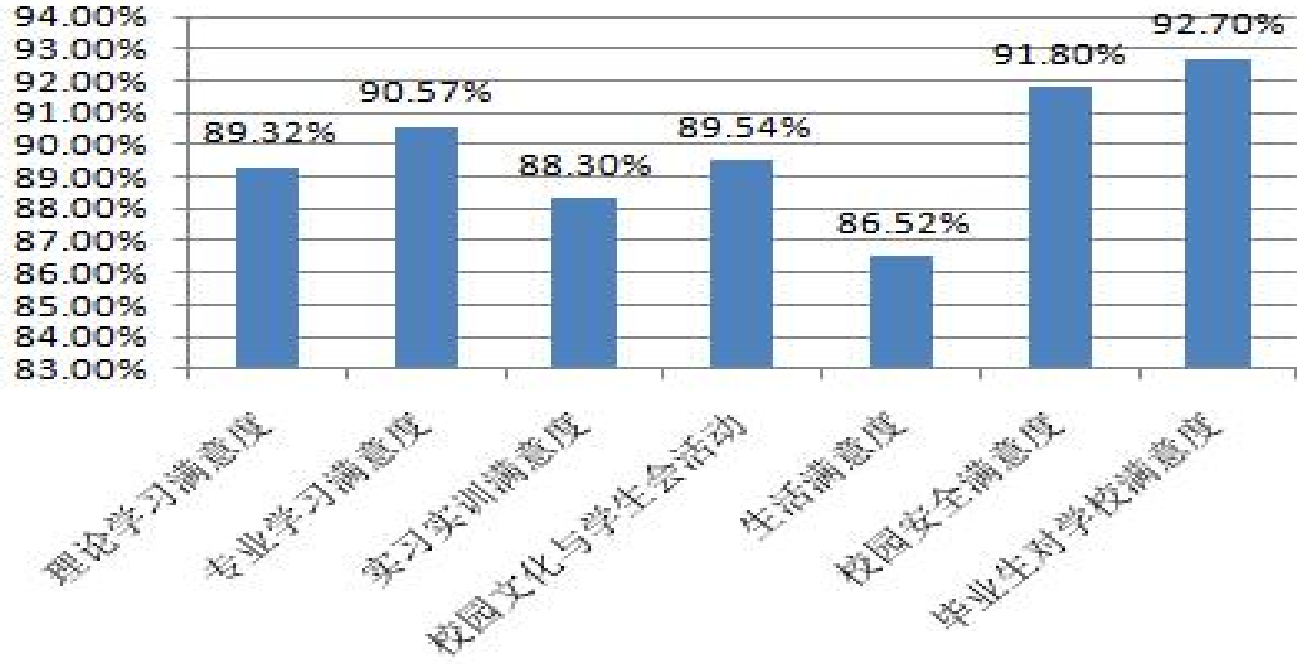



图2-2.问卷结果图

贵阳市第八届文明风采大赛摄影类三等奖

贵阳市"文明风采"大赛摄影类一等奖

贵阳市第八届文明风采大赛摄影类二等奖

## （三）资助情况

- 根据国家政策文件要求从2012年秋季学期开始，全日制正式学籍一、二、三年级在校生全部免除学费，学生除了享受免学费政策外，同事还享受包括助学金、精准扶贫、医疗保险等各项资助。同事针对于家庭经济压力比较大的学生，校内资助还有开展勤工助学、物质帮助等相结合，国家资助、学校资助与个人自助相结合的完整扶助体系，助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，奖、助、补、减等程序运行严密，坚持公开、公正、公平，免学费受助学生达到100%，接受国家资助、学校资助或个人自助困难生占60%，没有学生因为经济困难辍学。

## （四）就业质量

- 2019年毕业生中，直接就业240人左右，占63%，升入高等教育125人，占32%，对口就业率达90%，初次就业起薪平均为1500元。企业对学生满意度高达90%，因受就业环境、个人发展需求等因素影响，学生选择升学比例高出上年度5个百分点，各专业毕业生出路情况详见表2-3. 图2-3.

表2-3.2019年各专业毕业生出路情况表

| 专业 | 计算机应用 | 建筑施工技术 | 汽车运用与维修 | 总人数 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019年毕业生 | 268 | 41 | 71 | 380 | |
| 直接就业 | 143 | 41 | 70 | 254 | |
| 升入高校 | 125 | | 1 | 126 | |
| 对口就业率 | 90% | 90% | 90% | 90% | |
| 初次就业起薪 | 1500—1800 | 1500—2000 | 1500—1800 | 1500—1800 | |

## （五）职业发展

学校注重学生综合素质的培养，一切为了学生、为了学生一切、为了切学生，努力架设展示学生综合能力的平台，学生本着自己的努力，达到了企业的要求，并得到了企业的肯定，促进中职有效衔接，着力培育并全力帮助学生实现人生梦想。2019年有254人进入直接就业，90%人员找到在自己对口专业工作就业，部分数学生不断上进，刻苦学习，选择升入应用型高技能院校深造，对口高考升学率达99%，毕业生在人力市场十分抢手，在单位表现优秀，深受用人单位器重。

# 三、质量保障措施

## （一）专业动态调整

学校专业设置坚持以服务为宗旨，以就业为导向，适应经济社会发展、科技进步，特别是经济发展方式转变和产业结构调整升级的需要，适应各地、各行业对生产、服务一线高素质劳动者和技能型人才培养的需要，适应学生职业生涯发展的需要。学校专业设置详见表 3-1。

| 序号 | 专业名称 | 备注 |
| --- | --- | --- |
| 01 | 建筑工程施工 | |
| 02 | 汽车运用与维修 | |

我校在人才培养方案稳步发展基础上，制订工作的几点原则性意见：

1、坚持育人为本，德育为先，注重素质教育；
2、加大公共课程改革力度，促进学生自主学习；
3、合理设置课程内容，整合优化课程体系；
4、重视基础教育，加强实践能力培养；
5、体现“三早”教育理念，促进学生全面发展；
6、以学生为中心，加大教育教学改革力度，注重发掘学生潜能。

## （二）教育教学改革

学校紧扣“文化高移、基础宽厚、技能复合、素质全面”的中职教育目标，兼顾学生就业与升学的“双轨”发展思路，大力贯彻“人本”教学理念，率先实施公共基础课教学改革，精心打造学习领域模块化课程模式、任务导向型教学模式、交互式活动课堂等高效、创新课堂，扎实建设校本精品课程，举办信息化教学观摩与竞赛活动，完善公共基础职业技能竞赛机制，建立多元评价机制，重视过程性评价，定量评价与定性评价相结合，由总结性评价向诊断性评价转移；借鉴专业技能评价模式，以任务为引领，以活动为载体，开展书法等活动竞赛；将学生综合素质分解实施考核且落实到教学全程，实现学生成绩考核综合化，发挥监控、考核、评价的反馈功能，强化对评价结果的调节与激励。

在信息化教学方面，增加校园监控系统，增加了计算机数字化教学系统“极域电子教室系统”；增加了电子阅览室“贵州数字图书馆”、部分技能实训教室实现了数字化，加强对教师和管理人员信息化技术培训，教师和行政管理人员的信息化能力合格率已达到96％，教师数字化教学方式创新全面展开，教师采用多媒体课件的使用率达到90％以上。在实训基地建设方面，加大了校内职业技能实训设施及校内生产性实训基地的建设力度，拓展了原有实训室功能，力求融实习实训、岗位培训、等功能于一体，见图3-2.图3-3.图3-4.图3-5。

图3-2.学校保健室

图3-3.建筑工程施工专用实操设备

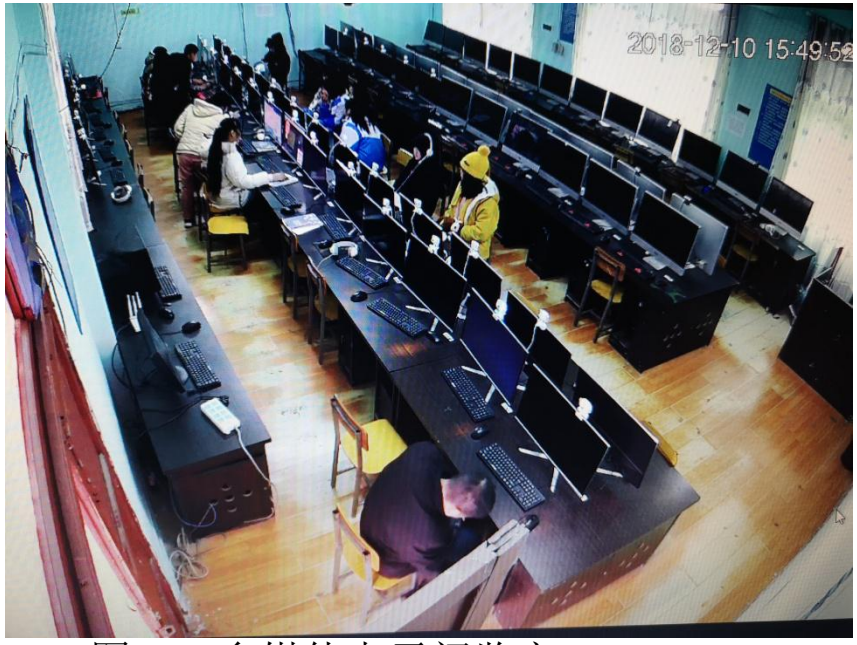



图3-4.多媒体电子阅览室

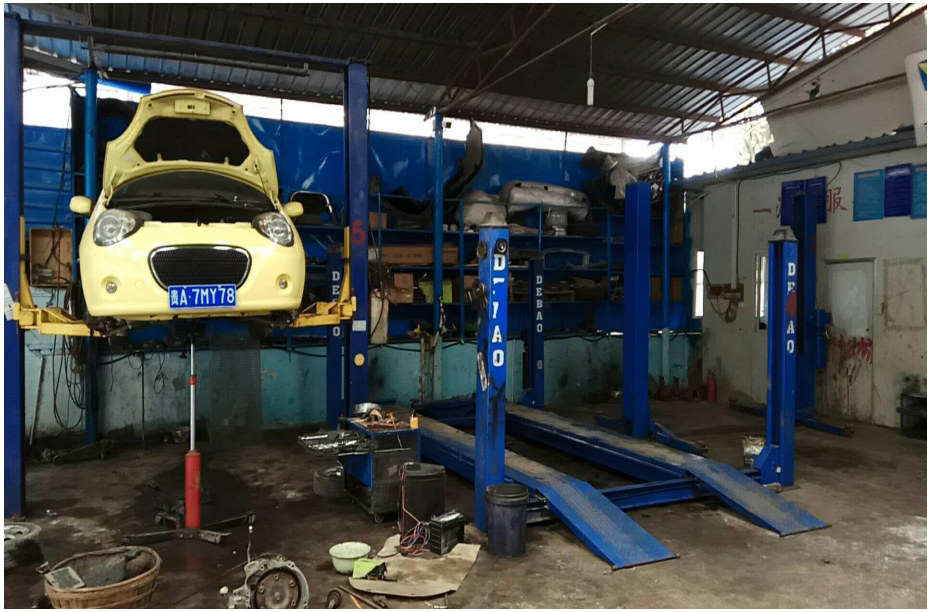



图3-5.汽车运用与维修实训场地

## （三）教师培养培训

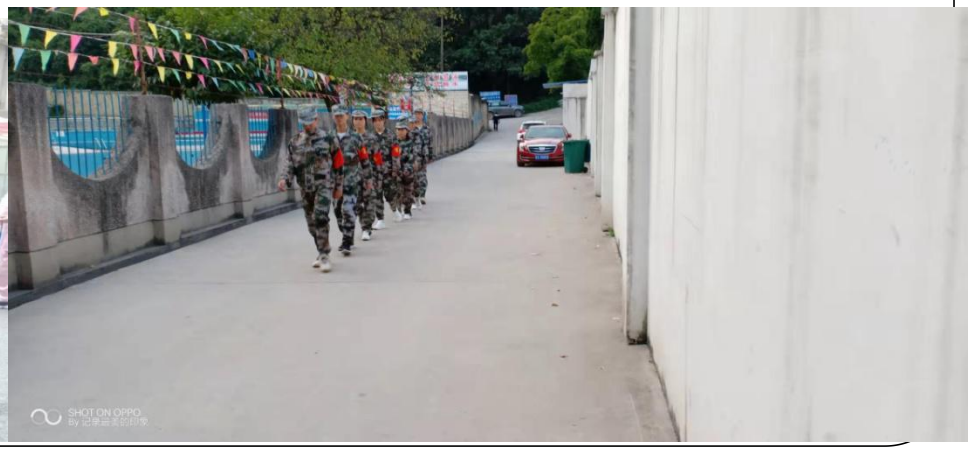
经常性地组织教师认真学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。强调教师认真履行好职责和义务，加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范。

利用学校“优秀教师”评选、年度考核等平台，提高教师们竞争意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则，突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师的培训工作稳步开展。

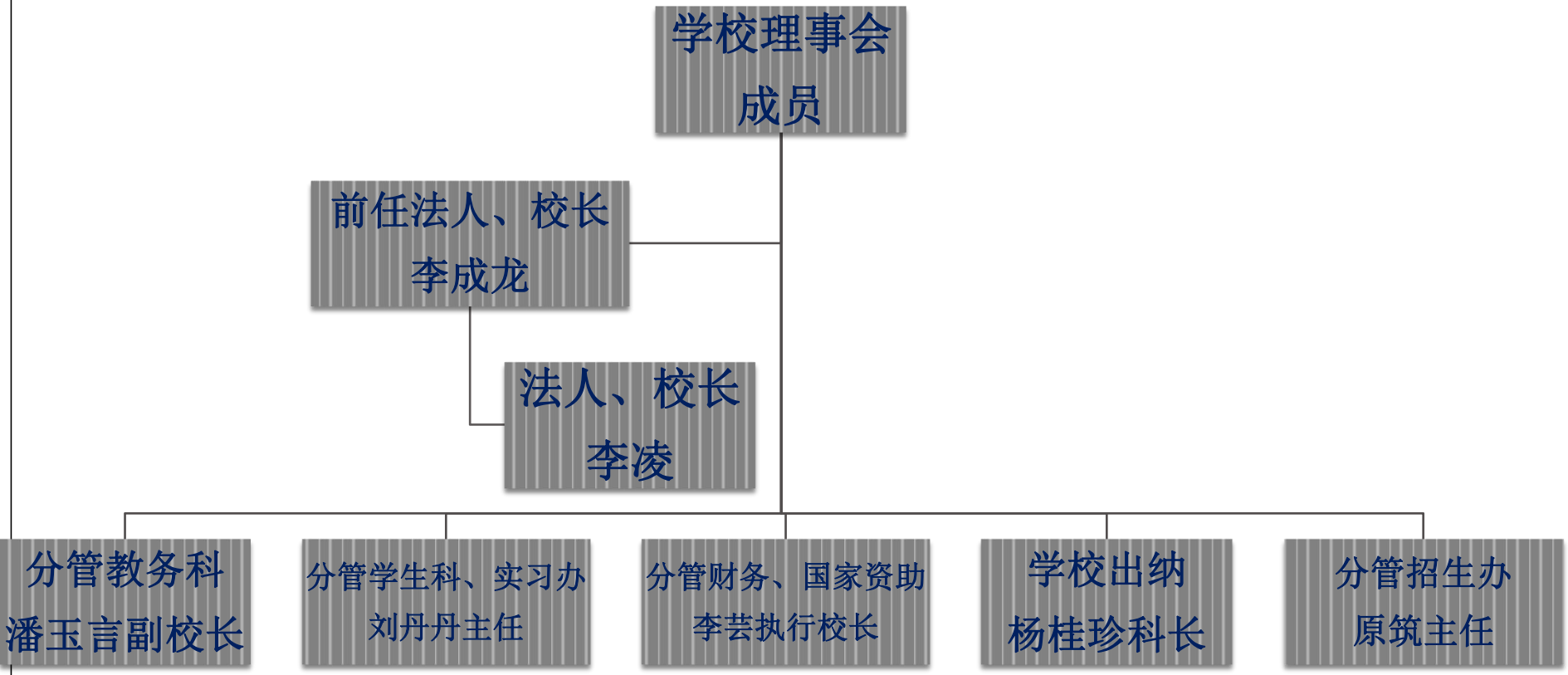
## （四）规范管理情况

学校建有校长室—教务处室—教研组三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教务、心理咨询站、招生就业、实习实训等职能处室，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升工作人员的服务意识和服务水平。校领导班子7人，平均年龄40周岁，均具有本科学历，本科以上学历，中、高级职称，其中，市骨干教师5人、学科带头人5人，市先进教育工作者1人，优秀党员1人。

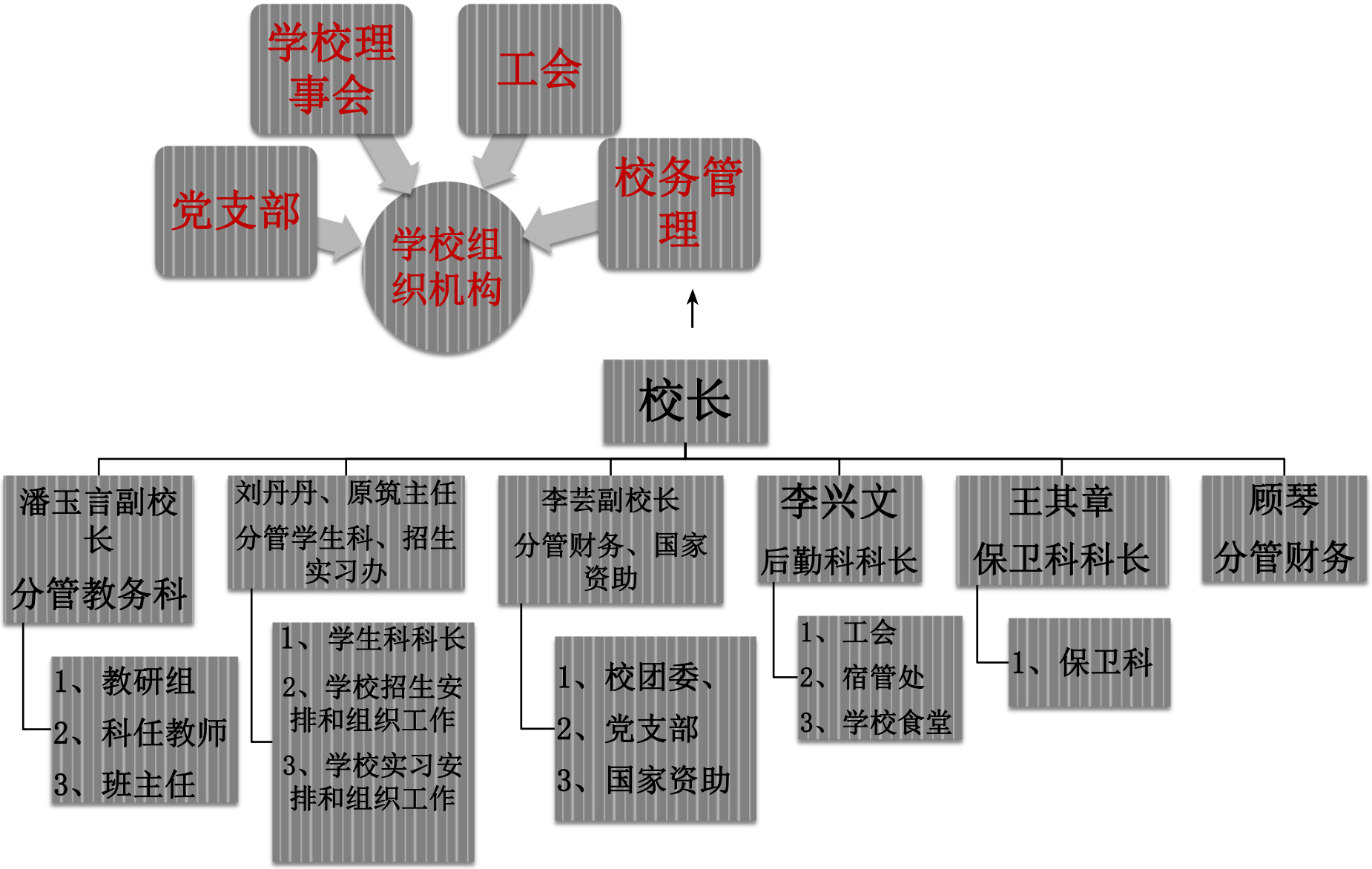
学校实施了数字化校园建设工程，建成学生学籍与成绩、师资与教学、设备与校产、人事与劳资、财务、科研、公文、图书等数据库，并能与上级数据库同步；建成学校办公管理、教务管理、科研管理、教职工档案管理、财务管理、宿舍管理、图书管理、设备与校产管理、学籍管理、学生资助管理、学生成长档案管理等系统，并与上级系统互联互通；建成学校独立的校园门户网站，实现学校信息通过校园网站对外发布。



# 1、学校理事会

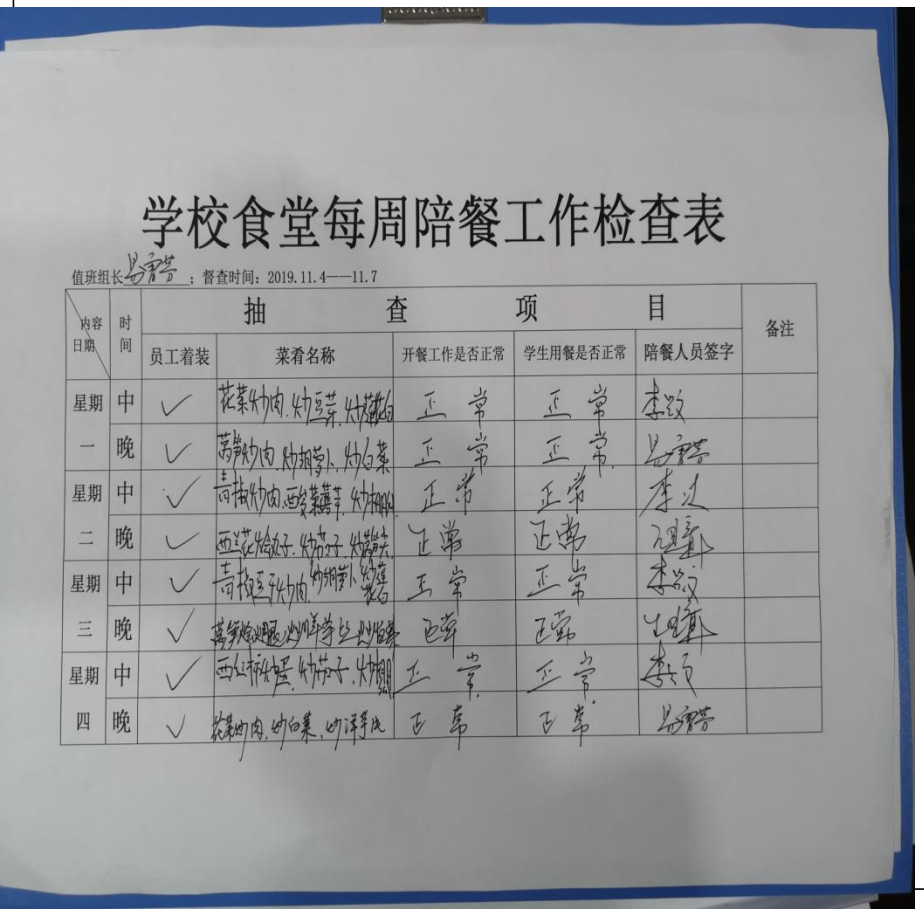

学校理事会
成员
前任法人、校长
李成龙
法人、校长
李凌
分管教务科
潘玉言副校长
分管学生科、实习办
刘丹丹主任
分管财务、国家资助
李芸执行校长
学校出纳
杨桂珍科长
分管招生办
原筑主任

## 2、学校部门设置


学校理事会
工会
党支部
校务管理
学校组织机构
校长
潘玉言副校长
分管教务科
1、教研组
2、科任教师
3、班主任
刘丹丹、原筑主任
分管学生科、招生实习办
1、学生科科长
2、学校招生安排和组织工作
3、学校实习安排和组织工作
李芸副校长
分管财务、国家资助
1、校团委、
2、党支部
3、国家资助
李兴文
后勤科科长
1、工会
2、宿管处
3、学校食堂
王其章
保卫科科长
1、保卫科
顾琴
分管财务

## 3、校园管理制度

校园管理一直以来是我校的重中之重， 学校在内部管理上，加强规范管理，以完善的规章制度为标杆、标尺，大部分学生合理、公平、自愿的遵守和执行校纪校规。第一、校园基本实行了校园监控全覆盖，基本保证校园90%以上公共区域的透明度，对于保障学生财产、保护学生安全的问题，起到了很好的督查作用；学校增强校园监控管理体制，我校有监控13个点，但是对于校园监控的督查到位，是我校一直很重视的问题，每周值班组，组长牵头，专门负责校园监控的督查工作。



学校食堂每周陪餐工作检查表

值班组长 [illegible]；督查时间：2019.11.4——11.7

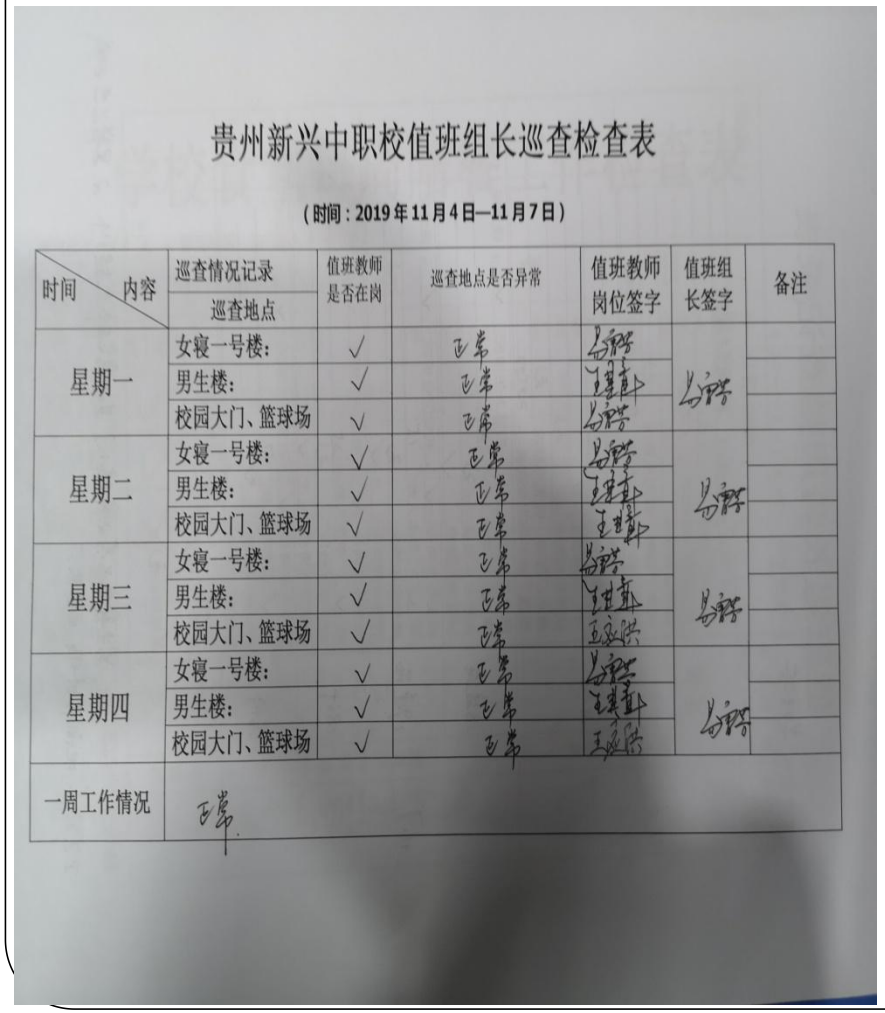
| 内容 日期 | 时间 | 抽查项目 员工着装 | 菜肴名称 | 开餐工作是否正常 | 学生用餐是否正常 | 陪餐人员签字 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 星期一 | 中 | ✓ | 花菜炒肉、炒豆芽、炒[illegible] | 正常 | 正常 | 李[illegible] | |
| | 晚 | ✓ | 蒿笋炒肉、炒胡萝卜、炒白菜 | 正常 | 正常 | [illegible] | |
| 星期二 | 中 | ✓ | 青椒炒肉、西[illegible]菜薄芋、炒[illegible] | 正常 | 正常 | 李[illegible] | |
| | 晚 | ✓ | 西兰花炒[illegible]子、炒茄子、炒[illegible] | 正常 | 正常 | [illegible] | |
| 星期三 | 中 | ✓ | 青椒豆子炒肉、炒胡萝卜、炒[illegible] | 正常 | 正常 | 李[illegible] | |
| | 晚 | ✓ | 蒿笋炒肉、[illegible]炒[illegible]芽[illegible]、[illegible] | 正常 | 正常 | [illegible] | |
| 星期四 | 中 | ✓ | 西红柿炒[illegible]、炒茄子、炒[illegible] | 正常 | 正常 | 李[illegible] | |
| | 晚 | ✓ | 花菜炒肉、炒白菜、炒洋芋[illegible] | 正常 | 正常 | [illegible] | |

一周监控记录 2019.11.15——11.22 综合楼

| 时间 / 内容段 / 日期 | 8:55—9.05 记录 | 8:55—9.05 值班教师 | 9:50—10:10 记录 | 9:50—10:10 值班教师 | 10:55—11：05 记录 | 10:55—11：05 值班教师 | 14:55—15:05 记录 | 14:55—15:05 值班教师 | 15:50—19:00 记录 | 15:50—19:00 值班教师 | 19:00—20:10 记录 | 19:00—20:10 值班教师 | 20:10—21:00 记录 | 20:10—21:00 值班教师 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 星期一 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | |
| 星期二 | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | |
| 星期三 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | ✓ | 毛永飞 | |
| 星期四 | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | |
| 星期五 | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | ✓ | [illegible] | |

注意事项：监控中，请将发现学生违纪事件（监控时间内，请在记录栏内注明无违纪事件划√、有违纪事件划×，并在后面记录好具体时间，最后在值班教师一栏内签署值班教师名字），及时上报值班组长，并协助值班组长处理。晚餐时间 17:30—18:10 除外。

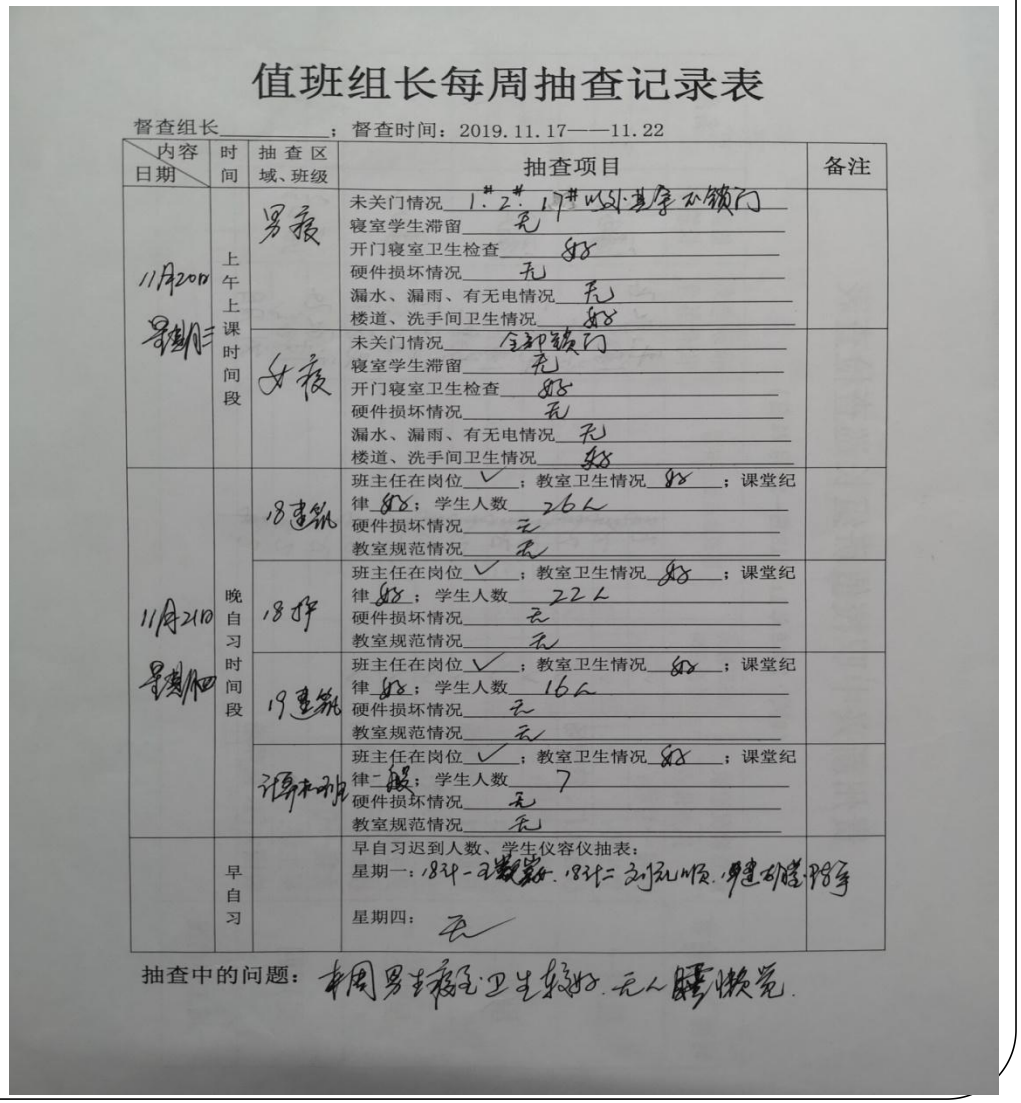
第二、每周学校周末值班问题，是学校非常重视的一个校园管理问题，我校专门安排每周值班组老师里面——负责人（副校长担任）、值班教师（学校所有住校管理教师共同轮流担任）、值班保卫（学校专门聘请的学校保卫人员），值班工作督查表有十多份，通过值班组老师督查和值班制度的完善，我校10多年一直保持校园重大事故为零的准则，为学校的安保工作，共同筑建了一道安全墙。



贵州新兴中职校值班组长巡查检查表

（时间：2019年11月4日—11月7日）

| 时间 / 内容 | 巡查情况记录 / 巡查地点 | 值班教师是否在岗 | 巡查地点是否异常 | 值班教师岗位签字 | 值班组长签字 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 星期一 | 女寝一号楼： | √ | 正常 | | | |
| | 男生楼： | √ | 正常 | | | |
| | 校园大门、篮球场 | √ | 正常 | | | |
| 星期二 | 女寝一号楼： | √ | 正常 | | | |
| | 男生楼： | √ | 正常 | | | |
| | 校园大门、篮球场 | √ | 正常 | | | |
| 星期三 | 女寝一号楼： | √ | 正常 | | | |
| | 男生楼： | √ | 正常 | | | |
| | 校园大门、篮球场 | √ | 正常 | | | |
| 星期四 | 女寝一号楼： | √ | 正常 | | | |
| | 男生楼： | √ | 正常 | | | |
| | 校园大门、篮球场 | √ | 正常 | | | |
| 一周工作情况 | 正常 | | | | | |



值班组长每周抽查记录表

督查组长_____；督查时间：2019.11.17——11.22

| 日期 / 内容 | 时间 | 抽查区域、班级 | 抽查项目 | 备注 |
|---|---|---|---|---|
| 11月20日 星期日 | 上午上课时间段 | 男寝 | 未关门情况 1.2.17#以上寝室全锁门<br>寝室学生滞留 无<br>开门寝室卫生检查 好<br>硬件损坏情况 无<br>漏水、漏雨、有无电情况 无<br>楼道、洗手间卫生情况 好 | |
| | | 女寝 | 未关门情况 全部锁门<br>寝室学生滞留 无<br>开门寝室卫生检查 好<br>硬件损坏情况 无<br>漏水、漏雨、有无电情况 无<br>楼道、洗手间卫生情况 好 | |
| | 晚自习时间段 | 18建筑 | 班主任在岗位 ✓；教室卫生情况 好；课堂纪律 好；学生人数 26人<br>硬件损坏情况 无<br>教室规范情况 无 | |
| | | 18护 | 班主任在岗位 ✓；教室卫生情况 好；课堂纪律 好；学生人数 22人<br>硬件损坏情况 无<br>教室规范情况 无 | |
| | | 19建筑 | 班主任在岗位 ✓；教室卫生情况 好；课堂纪律 好；学生人数 16人<br>硬件损坏情况 无<br>教室规范情况 无 | |
| | | 19幼师 | 班主任在岗位 ✓；教室卫生情况 好；课堂纪律 一般；学生人数 7<br>硬件损坏情况 无<br>教室规范情况 无 | |
| | 早自习 | | 早自习迟到人数、学生仪容仪抽表：<br>星期一：18护一3数学 18计二3动机顺 19建材班3名<br>星期四：无 | |

抽查中的问题：本周男生寝室卫生较好 无人聘懒觉

（四）德育工作情况

1、德育课实施情况 学校充分发挥德育课堂教学的住渠道作用，按照《中等职业学校德育大纲》和《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》要求：中等职业学校必须开齐开足德育课程，加强《职业生涯规划》《礼节礼仪》《职业道德》《哲学与人生》这四门德育课必修课程的教育教学，同时也在一年级各班由副校长（心理咨询教师）主讲《心理健康》课程，这样既能够传授知识又能培养技能，还能引导学生树立正确的价值观和培养学校良好的情操，2018 — 2019学校参加贵阳市创新创业大赛和贵阳市文明风采比赛，获得了不错的成绩，荣誉证书详见图3-6。

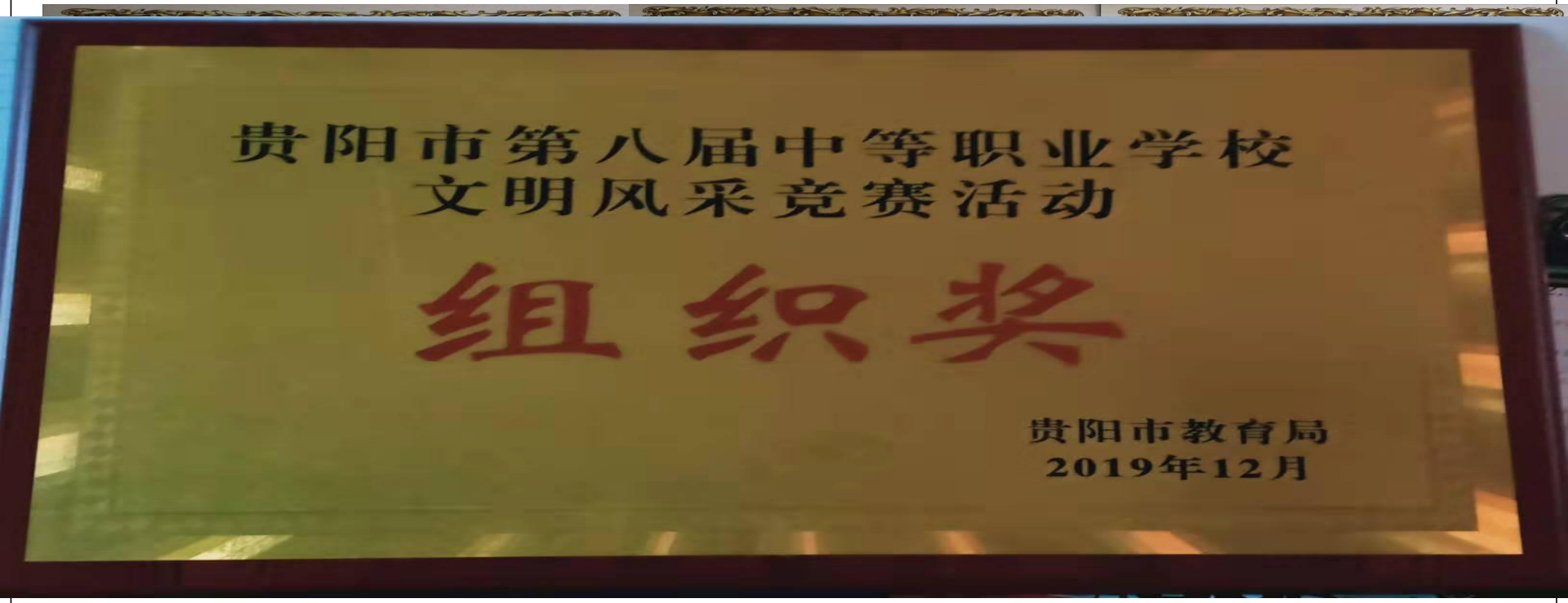



图3-6 .文明风采获取荣誉证书

2、德育是对学生教育的一个核心，学校在课程以外，多方面的引导和教育也对我校学生德育工作，有很大的促动性。

第一、学校在业余时间，开设的有学生志愿者工作，主要参与学校外（贵州爱之泉社会公益服务中心）的一些志愿者工作，取得不错的效果，很多学生参与后，对自身的思想教育要求有提高。

第二、校园内，在学校教育引导下，学生互爱互帮，增强了我们很多学生对学校的热爱、对学校这个家庭的依赖和关注。正是学校重视对于学生德育工作教育，也为我校提供了很多好人好事（2018年4月某班级学生母亲重病，全校学生自发为该名同学自发捐款，帮助渡过难关）。

2018 年贵州新兴中职校募捐清单表

2018 年贵州新兴中职校学校 17 级刘星星学生，因为自己的母亲突发疾病，在学校获知刘星星同学通过网络申请帮助信息后，学校、学校老师及全体学生都积极参与到此次募捐活动中，以尽微薄之力，向我们的刘星星同学伸出援助之手，4 月 18 日具体募捐款项：

学校募捐：2000 元
学校教师募捐：1880 元
全体学生募捐：785 元
校团委募捐：524 元
广播站募捐：336 元
15 级培训班学生募捐：487 元
16 计一班班费：420 元
合计募捐：6432 元
募捐交接老师签字处：潘玉莲
募捐接收同学签字处：刘光伟

贵州新兴中职校校务处
2018/4/18

学校始终突出技能培养，对学生专业素质开展第三方评价，学生专业技能合格率和双证书获取率高达91%。学校鼓励学生参加各类不同级别的技能竞赛，2018-2019 学年，学生技能竞赛获奖情况统 计见表 3-7。

表 3-7 学生技能竞赛获奖情况统计（2018-2019学年）

| 2018年市级技能竞赛 | | | 2019年市级技能竞赛 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 |
| | 1 | 10 | 2 | 5 | 10 |

2、校园文化建设 学校每年都会开展一些文艺性的活动，如：十佳歌手、一二·九运动会、迎新文艺晚会等活动，提高学生的积极性，职业学校要求的就是要敢于“动手”，锤炼学生的创作能力，2019年学校一二·九运动会详见图3-8。

图3-8 2019年一二·九运动会

3、紧跟形势 增强德育的针对性、实效性和时代性。近年来，因受社会大环境的影响，学生的思想较为复杂，有心理问题的学生也特别多，许多学生的安全、法制意识淡薄。为此，我们加大了心理健康教育和安全法制教育的力度，取得了较好的成绩。在心理健康教育方面，我们建起了心理咨询室；通过大量调查摸底，建立了心理问题学生跟踪档案；以班级为单位，由心理教师每学期至少进行1次的集体心理健康教育。在安全与法制教育方面，我们充分利用升旗仪式、各种集会、禁毒宣誓等场合，以及教室的广播系统等工具加强宣传教育；通过校警共建机制以及法制副校长，举办各种专题教育讲座，以各种生动案例开展教育，起到了事半功倍的效果，一年来未曾出现学生安全事故和违法现象。现在，我校校风和谐，学风良好，保持了我校违法犯罪率一直为“零”的良好记录，学生操行评比合格率达98%以上。学校一直强化培养培养学生自我教育、自我管理、自我服务能力，学生会建设规范、有效。每届学生会干部都是通过公开选拔、竞选产生出来的，在学生中示范作用明显，享有较高威信。

学生会、心理咨询辅导站、护校队、校园广播站和青年志愿者队等机构健全；根据相关制度，学生会干部直接参与到学校日常管理之中，校长不定期与学生会主要负责人直接沟通工作；在爱心募捐、禁毒服务、安全排查、学生就餐、卫生检查等工作中，学生会发挥了出色的作用。 2019年学生各部门工作开展详见图3-9。

图3-9 2019年学生各部门工作开展

（六）党建情况

1、指导思想

2019年，学校将深入贯彻党的十九大精神，以科学发展观引领学校教育的发展全局紧紧围绕学校发“外树形象，内强素质，以人为本，和谐发展” 的工作目标和教育教学中心工作，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，按照“抓学习，促规范，提内涵”的思路，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和全体共产党员的先锋模范作用，为学校全面、和谐、可持续发展提供有力的思想、政治和组织保证，进一步深化学校党建工作规范建设，凸显个性，争创特色，努力开创我校党建工作的新局面。

2、工作目标

⑴、坚持学习与实践同步，加强全体党员教师政治学习，建设学习型党组织。深入学习贯彻党的十九大精神。紧紧围绕“贯彻十九大精神，推动教育科学发展”主题，把“中国梦”的教育作为学习宣传十九大的重要内容，扎实开展党的群众路线教育实践活动。通过举办专题培训、知识竞赛、召开专题组织生活会、发放学习资料等形式，认真落实党的十九大精神“三进”要求，引导教育系统党员干部立足岗位建功立业。认真落实中心组学习、政治学习和“三会一课”，扎实推进学习型党组织建设。建立干部培训学习档案。

⑵、加强党建工作。以“强组织、增活力、求实效”为目标，优化党组织设置，进一步健全党建工作制度，夯实党建工作基础。号召全体党员“亮身份、树形象”，积极开展“党员示范岗”、“党员责任区”等主题实践活动。加强组织建设，严格党员教育与管理，做好党员的发展工作，壮大和发展党员队伍。

(3)、加强干部队伍建设。以建设节约型、廉洁型校园为契机，深化学校领导班子建设。强化民主集中制教育，健全领导班子议事和决策机制。

(4)、加强党风廉政建设。坚持教育、制度、监督、纠风、惩处“五个并重”的工作方针，严格反腐倡廉工作责任。强力规范“三重一大”决策制度、厉行勤俭节约制度、党务校务公开制度。

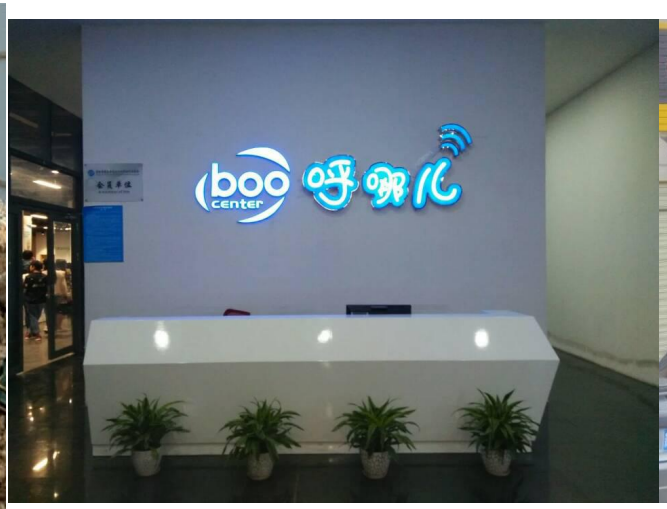
(5)、加强工会、团支部，有效凝聚各方教育力量，推进优质学校的影响力，积极推动“平安校园”创建工作。见图3-10

# 四、校企合作

## （一）校企合作开展情况和效果

学校成立以校长为组长，相关处室负责人、专业教师、企业专家为主体的校企合作、委员会，积极探索校企合作模式，逐步制定和完善了一整套的规章制度。学校以计算机应用、汽车运用与维修、建筑施工技术等，对接企业与行业，积极吸引企业参与到教学计划制定、教学及实习的开展、教学效果评价等专业建设的整个过程中来。

- 学校与贵阳多加企业建立良好的顶岗实习合作关系。充分利用学校与企业的各种资源，采取多种合作办法，让学生、教师深入到企业开展各类实习实训和生产服务工作，让企业专家参与学校专业建设与发展，让学生为企业提供来料加工等服务，实现了学校与企业的“双赢”。校企合作为专业教师提供了全新的教学教研课堂，为学校培养了一支新型的“双师型”师资队伍。见图4-1.



（二）学生实习情况

学校认真执行国家教育部的相关实习规定，坚持两年在校学习，一年到企业顶岗实习的教育模式。积极稳妥地安排实习生到企业参加顶岗实习，取得了显著成效。学校将

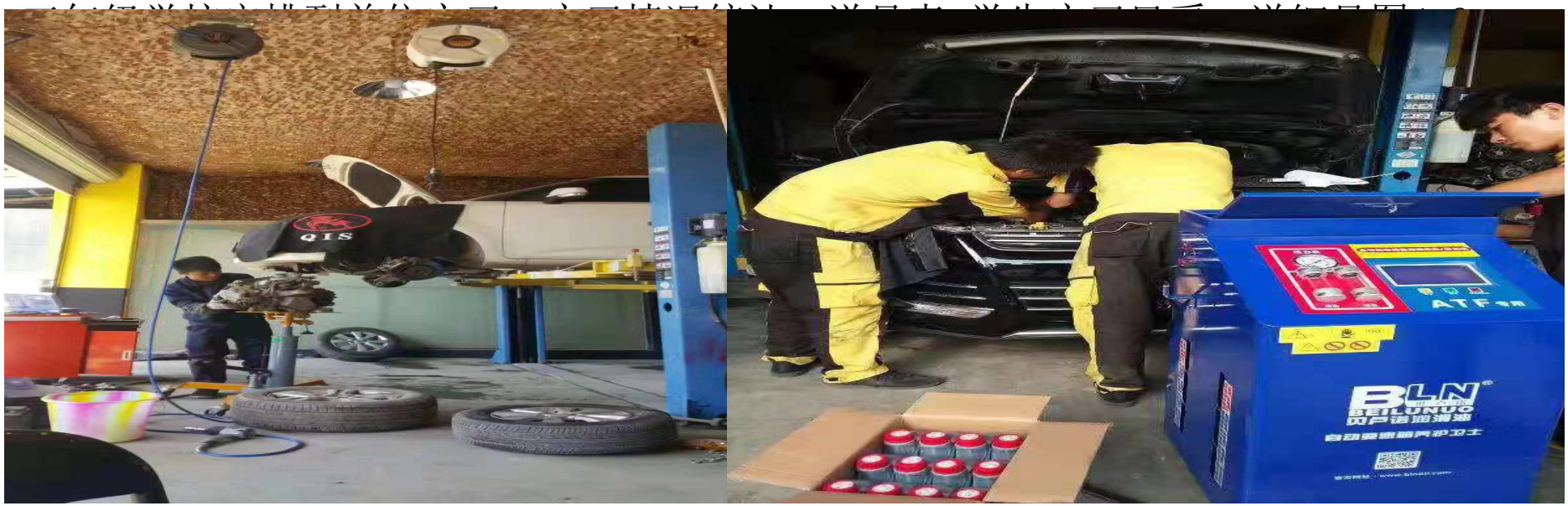



图4-2. 学生实习风采

学校顶岗实习由招生就业处具体管理，有《学生实习工作管理制度》、《学生实习工作管理实施细则》、《学生实习安全管理制度》、《就业学生“三跟踪”管理制度》等作管理依据。每学期，招生就业处对实习学生开展调研，做到有计划、有针对性地开展实习工作。在实习前由招生就业处牵头组织教导处、实习实训处及各班主任对学生进行劳动观念、劳动纪律、安全生产等方面教育，并进行德育、理论、技能、安全四项考核。

实习学生经考核合格后由招生就业处统筹安排并由相关教师安全护送到相应的企业顶岗实习。学生实习企业主要为与本校签订了长期校企合作关系的企业。

学校成立学生就业指导委员会，认真指导学生顶岗实习工作。在学生实习期间，由招生就业处、实习实训处、班主任、专任教师和企业人事部人员组成实习学生管理小组，负责学生实习期间的实习教学管理、生产管理、安全管理、生活指导等工作，实施“三跟踪”（跟踪管理，跟踪服务，跟踪教育）服务。通过“三跟踪”服务，一方面，学校能及时为实习学生解决生活和实习中的困难，让他们能在企业安心实习；另一方面，学校能与企业深入交流，听取企业对学生、对学校的意见和建议，更好地为学生管理和专业建设服务。“三跟踪”服务工作，使得家长放心、学生安心、用人单位称心，实现了学生、学校、企业三方共赢的良好局面。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

学校一直是贵阳市内高技能人才成长的摇篮，此前已向社会输送了1万余名合格的劳动者，今年近380名拥有“双证书”的毕业生，或顺利升入高等学校深造，或选择企业就业，或自主创业。我校“双证书”专业中学生平均“双证书”获取率达98%，毕业生初次就业率达100%，专业对口率达92.3%。在今年开展的合作企业走访调查中，企业对我校毕业生满意率达100%，通过调查，2019季毕业生在省内（市内）较多，外省较少，对于目前来说，绝大部分人还是愿意留在本市就业。

## （二）社会服务

学校在加强学生素质上，一直都很重视，特别是对现今孩子的“无所谓态度”，“读不读书无所谓”、“未来怎么样无所谓”、“对于家人和亲人无所谓等等”，学校除了课堂教育外，还加强了很多实际锻炼，社会公益实践，是我校长期开展的活动，让学生们多次参加自愿者活动，从中锻炼和提高学生们对生活、对生命的珍惜，实际行动中让学生亲身体会，特别是这三年来一直参与的“贵州省爱之泉社会公益服务中心”志愿者公益活动，由学校校长牵头，主要是帮助特殊群体（发展迟缓、脑瘫及自闭症特殊儿童等），每周三由学校负责教师带领两位学生参加。贵州省爱之泉社会公益服务中心始建于2002年，是一所特殊儿童提供服务的民间机构。见图5-1

# 六、特色创新

（一）开展校园微笑服务活动，优质、开放、多元、健康向上的校园文化，更有效地促进学生的全面、协调和可持续发展。

学校一直以来重视学校内的学生工作，在学校领导、老师带领下，让学生来自己管理自己，管理自己寝室、管理自己教室、管理自己的日常生活点点滴滴，在学校里的学生会、护校队、心理咨询辅导站、校园广播站、校团委、学生宿管处、班级安全员等等部门，起到了很好的作用：第一、为学校增添更多更广范的校园氛围；第二、也协助学校及时有效解决了，很多校园安全问题；第三、进一步提升了学生们校园主人公的的意识。也为和谐校园奠定了很好的基础，形成同学们学会自己管理自己。并且在学生管理中，学校专门强调微笑服务工作，无论对任何工作、任何同学，在处理事务时，态度和谐、微笑服务。学生积极参与学校寝室楼、综合楼值班检查工作，检查学生仪容仪表、检查学生违纪现象，提升校园风貌展现。校园文化的逐步完善建设，对于中等职业学校起到几个方面的作用：1、凝聚作用；2、导向作用；3、陶冶作用；4、约束作用；5、提升作用。

## （二）服务社会，热爱生活

贵州新兴职校连续两年时间带本校学生在“贵州爱之泉公益中心”做志愿者服务。该校学生在长期的志愿者服务工作中，任劳任怨，得到了很多家长和孩子的喜欢及好评，特是对于公益中心的孩子来说，面对新兴职校这些16—18岁的哥哥姐姐们，公益中心孩子们特别感觉有亲和力、喜欢。

精彩回顾 |百年聚 爱之泉 同桌计划倡导会暨爱之泉年会

× 贵州省爱之泉社会公益服务中心 ···

7

# 七、主要问题和整改措施

## （一）主要问题

1、新兴职校在军体校这个校址，已经与军体校合作十五年，这个校区的教学楼和学生寝室楼等，也从以前新楼逐渐转化为老楼，随着时间流逝，我校的教学条件和住宿条件，确实存在老化等现象，但根据合作单位的具体要求，在剩下的合作时间内，不同意我校在大范围整修校园校舍，在合同时间有效期内，我校不可能一边搬离军体校区，一边另找一个校区，这样大的经费投入，我校确实有些承担困难这确实给我校在为学生改善和调整硬件设施设备的同时，存在很大的难度。

2、新兴职校在校企合作方面经验不足，实习办在联系企业合作中，也遇到很多问题，第一、校企合作的双方自发性的行为中，学校没有有力的政策及财力支持；比如说需求合作中，各项签订的协议等，企业认为太麻烦，可以接受毕业生顶岗实习，不愿意接受与学校校企合作中各种条款；学校财力支撑不够，毕竟我校是民办学校，各方面的财力需求都大，要每一项都完善，确实能力有限制；第二、校企合作的利益难以协调，学校与企业之间的长期效益和短期效益难以协调。校企双方的深度合作，受到明显收益的无疑是学校本身及其在校学生。而企业所得到的利益则体现为获得了稳定的人力资本来源。然而，部分中小企业却看不到一点，只是盲目追求经济利益最大化，以致不愿意长期与学校进行深度合作。规范的大型企业，在我们学校寻求合作时，觉得学校规模一般，不愿意深度合作，小企业可以合作时，但就是要求利益，包括要收取学生所谓一系列费用，导致学校无法满足合作。这也是我校一直以来，停留在只愿意安排学生顶岗实习尴尬境地。对于校企合作方面，学校确实不足、确实缺少这方面空缺。但我校也在积极寻找适合学校合作企业，把校企合作落实到实处。

3、专业设置调整，对于学校影响比较大，我校当初在还没有设置所谓的国控专业，2009年—2013等前学历时间的时候，学生人数超过1000多人，以致于学校当时投资

200多万元，在学校加建校园教室及寝室，以解决当时学校教室、寝室不足局面。医学、幼师专业设施、设备投费用也达到了几十万元，当然学校肯定尊重国家设置国控专业的意愿。现在我校专业只有计算机、汽修、工民建等三个专业，造成了之前投资的校舍、专业设施设备空置等情况，还有之前护理等专业所建立的合作医院都荒废等情况。而现有专业招生情况确实不是很理想，包括我校人数多的时候，计算机及汽修每年招生就一个班左右，工民建2009——2013年都有3—4个班左右，而14年起，每年只有一个班，这是的确存在的问题。我校也在思索调整中，有几方面问题，也在做出一些调整：第一、学校也想申报新专业，但是存在疑虑。不敢再做大的投资，一旦投资进去，又遇到一些国家政策调整问题，民办学校的确经历不起；第二、在现有专业的情况下，提升专业深度，加强专业课程设置、专业实践课程实操，学校根据本身情况，已经在2019年将我校多媒体计算机机房，根据专业需求，重新更换了70套计算机，系统也做了调整，充分满足到专业学生需求。

4、2018年检查中提出我校的无新制度汇编，学校在今年理事会会议中，已经作出调整并完善，根据以前的制度汇编，已经制定出新制度汇编。学校食堂留样记录登记，根据2018年检查中提出的，不能用电脑登记，也改为了人工登记。

5、根据2018年工作检查中，对我校提出的理事会成员人数与《章程》中提出人数不符，我校也做出调整，并在确定后，把学校的理事会成员名单及《章程》，已经报贵阳市教育局备案登记。并在2018年检查中，专家组对于我校监事会的存在，人员不够、意义

不大等问题，接受了当时检查组组长老师的意见，把监事会取缔，改由学校工会及全体教职工督促理事会整体工作。

6、对于2018年检查中，提出的汽车实训室存在的安全隐患，已经做出调整。

7、学校信息化建设中还有很多不足，缺少统一的组织管理，在信息建设和组织管理上，缺少统一协调规划，各职能部门各自为政，建设步调不一致，数据不能共享，信息不能沟通。

（二）改进措施

1、进一步加强对专兼教师的管理，合理安排对专兼职教师的时间，多抽出时间辅导学生，多关注学生的动态，改进教学设备设施，解决这些问题还得从政策导向、机制创新上寻求更大突破。

2、在信息化教学方面，增加校园监控系统，增加了计算机数字化教学系统“极域电子教室系统”；增加了电子阅览室“贵州数字图书馆”、部分技能实训教室实现了数字化，加强对教师和管理人员信息化技术培训，学校将进一步拓展全员信息化技术培训的渠道，提高教师对信息技术在职业教育中重要作用的认识水平和信息技术应用水平。

3、确立一套完善的实习办管理制度，以制度的完善，把学生实习资料、实习情况等方面及时汇总到学校，加强学校与实习单位合作模式，通过网络、电话等联系方式，与实习单位采取多面沟通和联系，不受制于某一面的不足，而影响对学生实习实际掌握工作和跟踪服务工作。

4、由于学校是属于新兴中职校与军体校合作办学的校区，使用年限较长，对于2019年年度检查中提出的校园校舍的问题，我校也在能力范围内，积极与军体校领导达成共识，作出了如下一些调整：

A、加强校园大门的建设，并在人车共行的道路中，作出调整，门口一直到校园大楼，把人行道改善，便于学生行走中，安全问题得到提升，校园大门增加花园的建设等。

B、学校公共厕所老化，已经作出撤除，并将卫生间改建到校园大楼。

C、寝室内部，2019年度开春，全部粉刷一遍，并由学校出资，给每个寝室都增加一个学生储存柜，便于学生存放物品使用。

D、加强了校园卫生环境管理，并做到每天检查、每周督查的管理检查模式，对于存在的公共卫生死角，实行一经发现，立刻作出处理。

谢谢各位领导、老师的参阅。